## 官立嘉道理爵士中學(西九龍)中國語文科(2016-2017)

姓名: 張凱旋 班別: 4A (3)

題目:續寫段落

今早發生的事情,以失敗告終,至晚上仍歷歷在目。別以為我一定傷 心失望,我不但沒有情緒低落,反而有些開心哩!

我從小開始就學習鋼琴,就算多忙也好,每天也必定抽空練習,也會 參加很多比賽。雖然不是每一次都能獲獎,但我仍然深愛着彈鋼琴。

今天是「自彈自唱鋼琴比賽」的大日子。比賽之前,我日以繼夜練習彈鋼琴和唱歌,就是為了今日而努力。導師在旁為我加油:「練習是不會背叛你的。你用多少努力練習,就會有多少成成果。努力吧!」

我緩緩踏上舞台,靜靜走向鋼琴邊鞠躬,鄭重地坐到冰冷的椅子上。 會場靜得連自己的心臟跳聲都能聽到,靜得令人窒息,吸不到氣。我開始 彈唱起《夢想之門》一曲,這是我最喜愛的一曲。隨着觀眾的掌聲,代表 着表演結束。但這次也是失敗告終,從我升上高中後,一直都是失敗收場。

比賽完結時已經是晚上了。我揹着一身傷心回到家裡。甫一進門便力 氣全失,只有靠門邊牆壁的攙扶才勉強站住。我已經沒有繼續努力彈鋼琴 的原因,做甚麼事情都不開心,做甚麼事情都不成功,做甚麼事情都改變 不到甚麼。我決定放棄彈琴了!我走到鋼琴前,就讓琴聲作最後的告別。 手指輕輕按上琴鍵,輕快地唱起剛才比賽的歌目。

不知怎的,琴音戛然而止。「我們曾不斷在尋找着夢想之門,尋找着 你與我的羈絆」這兩句歌詞一直盤踞腦中,縈繞不去。 「我的夢想是要讓聽到我彈琴的人快樂,臉帶笑容。透過鋼琴聲讓別 人找到自己的夢想。」我回想着小時候對大家大嚷着夢想的自己。我竟然 忘記了當初自己喜歡和努力彈琴的原因!

歌詞裏「尋找着你與我的羈絆」中的你與我,不就是自己和鋼琴嗎?如果沒有鋼琴,我就找不到自己的夢想;如果我沒有夢想,我就不能幫助別人尋求他們的夢想。我與鋼琴尤如有繩索相連一般,相互依存,牽引着對方。自己彈琴讓別人找到夢想,鋼琴亦讓我找回自己的夢想,循環不斷着。這就是羈絆,這就是「線」。

我決定卸下低落的情緒,重新打開一度關閉的夢想之門。飛翔的夢想一定能打開更多的夢想之門!

鍵琴又再響起……

